

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

TRASTORNOS DE LA CONDUCTA Y LA PERSONALIDAD

Asignatura troncal de 3º curso de Educación Especial

1 cuatrimestre: 6 créditos

Profesora Araceli del Pozo Armentia

Sección Departamental de Personalidad, Evaluación y Tratamiento

OBJETIVOS

La asignatura va dirigida a los alumnos que cursan el último año de la Diplomatura de Educación Especial.

El objetivo de la asignatura consiste en ofrecer al alumno una información actualizada del área de estudio de la psicopatología en lo que se refiere al ámbito específico de los trastornos de conducta y personalidad ofreciendo, a lo largo del programa, una panorámica de las principales patologías y las variables causales de las mismas, así como las pautas de tratamiento más eficaces para abordar dichos trastornos.

El programa se divide en trece temas que permiten cubrir los objetivos fijados.

TEMAS

1. Naturaleza y tipología de los trastornos de conducta y de la personalidad
2. Diagnóstico y clasificación de los trastornos de conducta y de la personalidad.
3. Trastornos de conducta en la infancia.
4. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad.
5. Trastornos generalizados del desarrollo. El trastorno autista.
6. Trastornos de los hábitos y del control de los impulsos.
7. Trastorno obsesivo compulsivo.
8. Trastornos psicosexuales.
9. Trastornos de la conducta alimentaria.
10. Ansiedad y trastornos de la afectividad.
11. Esquizofrenia.
12. Epilepsia.
13. Trastornos de la personalidad.



MÉTODOLOGIA

Los temas se imparten a través de clases teóricas en las que se proporciona el esquema referencial de los contenidos que componen el programa, así como aquellos aspectos, que por no tener a disposición la bibliografía adecuada, no puedan ser consultados directamente por el alumno.

Los conocimientos, facilitados en las clases presenciales, serán completados con lecturas específicas sobre aspectos relevantes y puntuales que se facilitarán oportunamente al concluir la exposición de cada tema.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

La evaluación de la materia se llevará a cabo mediante la realización de un examen. Por tratarse de una asignatura cuatrimestral el examen se hará al concluir el período lectivo del cuatrimestre correspondiente.

El examen consistirá en una prueba escrita acerca de los temas que completan el programa y los contenidos expuestos en las clases y constará de dos partes: cuestiones breves y temas a desarrollar.

BIBLIOGRAFIA:

- Ajuriaguerra. Manual de psiquiatría del niño. Ed. Masson.
- American psychiatric association (1996). DSM-IV. Barcelona: Masson.
- American psychiatric association (1999). Estudio de casos. DSM-IV. Barcelona: Masson.
- CIE-10 (1992). Trastornos mentales y del comportamiento. Madrid: Meditor.
- Freedman, A.M., Kaplan, K.A.(eds.). (2000). Tratado de psiquiatría. (2 vols. Barcelona: Salvat. (ORIG.: 1980).
- García Villamisar, D. & Polaino Lorente, A. (2000) El autismo y las emociones. Promolibro. Valencia.
- García Villamisar, D. (2000). El empleo con apoyo para personas con autismo. Promolibro.
- Hales, R. E., Yudofsky. C. & Talbott, J. A. (2000). DSM-IV. Tratado de psiquiatría. Masson.
- Polaino-Lorente, A. & García Villamisar, D. (1988) Las depresiones infantiles. Morata.
- Polaino-Lorente, A. (1986). Manual de psicología patológica. Uned.
- Polaino-Lorente, A., García Villamisar, D. Et al. (1997) Manual de hiperactividad infantil. Edit. Ac
- Polaino y col. Fundamentos de psicología de la personalidad. ICH. 2003.
- Rodríguez Sacristán, J. (1995). Psicopatología del niño y del adolescente. Universidad de Sevilla.

PARA CUALQUIER CONSULTA:

Despacho 3403. Teléfono 91 394 61 17

